

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
«Школа №167 им. Маршала Л.А.Говорова»  
Т.А. Тихонюк



## **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ Боевой славы 6-го Гвардейского Московского штурмового авиационного полка**

### **Пояснительная записка.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей 6-го Гвардейского Московского орденов Ленина, Красного знамени и Суворова II степени штурмового авиационного полка ГБОУ «Школа №167 имени Маршала Л.А.Говорова», является военно-историческим и воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-45 годов.

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного музея. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов, в ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная

прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

### **Цель программы:**

Активизация поисково - исследовательской деятельности учащихся и обогащение на этой основе экспозиции музея и их полноценного использования для формирования у учащихся патриотизма, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа.

### **Основные задачи:**

- Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств.
- Расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.
- Овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

### **Обоснование значимости программы.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

### **Образовательное пространство:**

Школьный музей взаимодействует с музеями города и района, кабинетом истории, библиотекой, Интернет-ресурсами и Советом Ветеранов войны и труда Левобережного района САО г. Москвы.

### **Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея (избираемый из числа актива музея на общем собрании. Актив музея формируется из представителей ученической, педагогической, родительской и ветеранской общественности), привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,

- организует учет и хранение существующих фондов, » проводит экскурсии по экспозициям музея,

- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы Е.С. Степаненко, его заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

### **Принципы работы школьного музея.**

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;

- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;

- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;

- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

### **Педагогические технологии:**

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает

активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ
- существующая практика музейного дела

### **Основные виды деятельности школьного музея:**

#### ***Поисковая деятельность:***

- работа с архивными документами.
- работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей о ветеранах и военных событиях;
- встречи с участниками и очевидцами событий Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, фотографирование.
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; - консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.

#### ***Исследовательская деятельность:***

- написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, округа, города.

#### ***Экскурсионно-просветительская деятельность:***

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-исторических конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в конкурсах сочинений, стихов о войне, тематических презентациях;

#### ***Оформительская деятельность:***

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок макетов боев, военных листовок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

### ***Методическая деятельность***

- создание книжек-буклетов, видео, аудио и интерактивных экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.
- урочная деятельность проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда литературы, посвященной военной истории Отечества, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков истории.

### **Ожидаемые результаты**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей русского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.